



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

детского сада № 184 «Жигуленок»

Автономной некоммерческой организации дошкольного образования

«Планета детства «Лада»

за 2023г.

г.о. Тольятти, 2024

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)	3
2.	Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения обучающихся)	5
3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	11
4.	Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового учебно-методического обеспечения, материально-технической базы	14
5	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II.	Показатели деятельности	18
III.	Выводы о деятельности и перспективы развития	20
	Приложения	22

Общие сведения

Детский сад №184 «Жигуленок» является структурным подразделением АНО ДО «Планета детства «Лада». Детский сад *открыт в 1984 году, расположен в 13 квартале Автозаводского района. Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей – с 6.30 до 18.30.*

1. Аналитическая часть

1.1. Анализ системы управления организации образовательного процесса.

Управление в детском саду № 184 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Детский сад осуществляет свою деятельность на основании нормативно-правовых документов (см. приложение №1)

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет и Общее собрание работников. **Административное управление** осуществляет заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Рисунок 1).

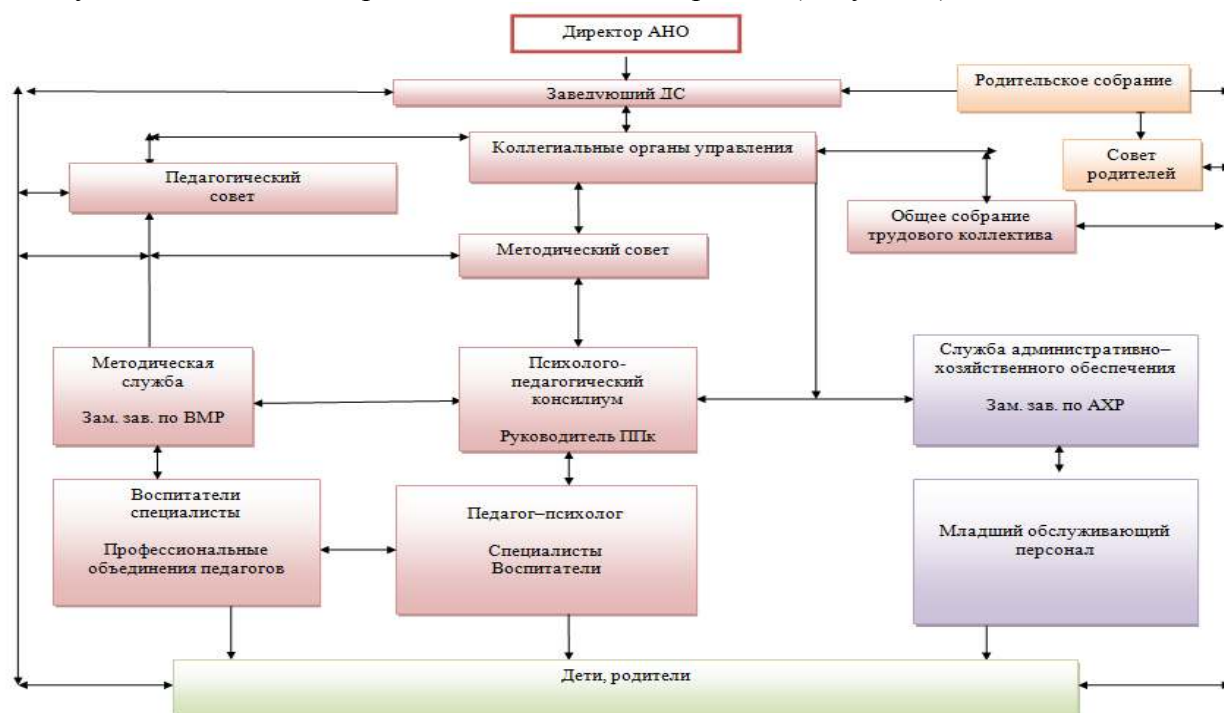


Рисунок 1 - Модель системы управления в детском саду № 184 «Жигуленок» АНО ДО «Планета детства «Лада»

Педагогическим советом руководит и.о. заведующего детским садом, Леонова Ольга Николаевна, она издаёт распоряжения, где определяются сроки подготовки и проведения, контрольные мероприятия и ответственные.

Педсовет №1 «Утверждение плана работы» прошел в августе месяце, на нём утвердились и принялись следующие документы детского сада на текущий учебный год: Программа воспитания, ООП, годовой план работы; планы работы с педагогами, родителями, социальными партнёрами, профилактике ДДТТ; расписание видов детской деятельности, учебный план; составы творческих и рабочих групп; перечень дополнительных образовательных услуг и ответственные; план работы ППК; контрольные мероприятия.

Проведены педсоветы №2, №3, №4, №5, №6, направленные на решение поставленных задач ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги представили свой опыт работы коллегам, поделились авторскими играми и пособиями в интерактивных формах: педагогический ринг, интерактивная игра,

педагогический фестиваль и т.д. Также педагоги познакомились с результатами контрольных мероприятий, решениями педагогических советов АНО ДО «Планета детства «Лада», обсудили вопросы о выдвижении кандидатур на профессиональные конкурсы и награждение.

Педсовет №7 прошел в начале июня месяца, на нём педагоги познакомились с анализом работы детского сада за прошедший учебный год, рейтинговой оценкой деятельности детского сада и педагогических работников; утвердили и приняли в работу: план работы на летний период, расписание видов детской деятельности, план работы творческих групп, план работы по подготовке детского сада к новому учебному году.

Методический совет детского сада представил план работы, который утвердился на педсовете №1. В состав методсовета вошли опытные и малоопытные педагоги, что позволило решить задачи, направленные на оказание помощи начинающему педагогу в осознании себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества. Методический совет ежемесячно принимал активное участие в контрольных мероприятиях, составлял по их результатам аналитические справки, разрабатывал положения внутрисадовых конкурсов для педагогов и проводил их, оказывали профессиональную помощь педагогам, проводили индивидуальные консультации, просмотры образовательной деятельности с детьми.

Административно-хозяйственной службой детского сада руководит заместитель заведующего по АХР Воронцова Н.В.. Её деятельность направлена на обеспечение всем необходимым участников управленческой системы, а также его учёт и хранение. В его подчинении находится младший обслуживающий персонал детского сада.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации, в том числе организация работы ППк. В детском саду вакансия педагога-психолога, в связи с этим педагоги детского сада проводят работу с детьми, а также обеспечивают педагогическое сопровождение детей «группы риска», а также семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Администрацией детского сада при поступлении детей в детский сад, с родителями проводится анкетирование «Давайте познакомимся», с целью получения информации о семье и выявления отношения семьи к ребенку, для дальнейшей работы с ребенком и родителями. На 1 августа 2023 года детей с подтвержденным статусом ОВЗ не зафиксировано.

Оценка взаимодействия семей, обучающихся в организации.

В детском саду Совет родителей осуществляет деятельность, направленную на содействие и совершенствование образовательного процесса, позитивному взаимодействию родительской общественности с коллективом ДС. В декабре совместно с педагогами детского сада родители приняли участие в городской акции «Родители – за безопасность», они осуществили патрулирование территории 13 квартала в Автозаводском районе, где проводили профилактические беседы с детьми и взрослыми, раздавали памятки о правилах ПДД, общению с незнакомыми людьми и т.д. В октябре была проведена встреча с членами Совета родителей. На данной встрече присутствовала администрация детского сада. Участники обсудили и приняли план работы на 2024 год, обсудили результаты реализации плана за 2023 год, где отметили состоявшиеся мероприятия (общесадовые праздники и развлечения, День открытых дверей, а также участие в проведении Родительского собрания АНО в апреле. Член совета родителей детского сада принял участие в августе месяце в работе комиссии по принятию детского сада к новому учебному году, о чём он подробно рассказал на заседании Совета родителей, для дальнейшего информирования родителей обучающихся на групповых родительских собраниях.

Групповые родительские собрания прошли в мае и сентябре отчетного периода. В мае педагоги познакомили родителей с результатами проведённой работы за 2022-2023уч.г, рассказали о плане работы на летний период, совет родителей группы отчитался по потраченным средствам, которые были собраны в начале года. В сентябре-октябре месяцах , на групповых родительских собраниях педагоги познакомили родителей с рабочими

программами групп, расписанием видов детской деятельности, дополнительными образовательными услугами, а также с профилактическими мероприятиями, пропускным режимом в детском саду, выбрали совет родителей группы, обсудили текущие вопросы и ответили на вопросы родителей. По результатам проведенных собраний оформлены протоколы, а также отсутствующие родители ознакомлены с решением на групповом родительском стенде.

Вовлечённость родителей образовательный процесс за отчетный период:

В детском саду созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности. Педагоги мотивировали родителей к участию в мероприятиях: Дни Открытых дверей, родительские собрания, социальные акции, конференции, совместная проектная деятельность. Активность родителей проявилась в подготовке к городским, областным, всероссийским, на уровне АНО конкурсам: «АвтоФест», «КосмоФест», «НаукаФест», «Все на футбол», «Рождество в каждый дом», «Вифлеемская звезда», «Пасхальная капель», «Культурные сезоны», «Фестиваль новогодних игрушек. «Герб моей семьи», «Театральный марафон», «Экология. Дети. Творчество», «Легенда Жигулей», «Моя семья – за» и другие; акциям: «Читаем детям о войне», «Поможем птицам зимой», «Строки, опаленные войной «Мы за здоровое питание». Родительские собрания в детском саду традиционно проводятся 3 раза в год. В повестку включались сообщения специалистов детского сада и приглашенных. Включение в повестку элементов дискуссии, практических заданий, решение проблемных ситуаций, представление опыта семейного воспитания активизирует родителей, повышая их уровень педагогической компетентности, помогает родителям быть причастными к достижениям детей.

Организована работа сайта детского сада в группах: «В контакте», «Одноклассники» (электронные информационные газеты; интернет-объявления, фото- видеорепортажи с мероприятий). Увеличилось количество подписчиков групп детского сада в социальных сетях. Количество подписчиков интернет страниц детского сада в социальных сетях «Вконтакт», «Odnoklassniki», «Telegram» - 613 человека

Основными показателями результативности работы с семьями обучающихся можно считать: повышение имиджа детского сада среди родителей квартала; более доверительные взаимоотношения; повышение активности участия родителей.

Вывод. Таким образом, данная система управления, функционирующая на основании нормативно-правовых документов и локальных актов, позволила обеспечить качественное функционирование и развитие детского сада при тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Перспективы. Была выявлена необходимость модернизации РППС групп, помещений детского сада с учётом деятельности детского сада в региональной и городской опорных площадок, а также с поставленными задачами в Программе развития на 2024-2028 уч. г.

2. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности – личностные характеристики, достижения воспитанников).

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в образовательной программе детского сада и выстроено на основании основной общеобразовательной программы (ООП ДО) детского сада №184 «Жигулёнок» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти на 2022-2023уч.г.и 2023-2024уч.г., а также в соответствии с Задачей 1 Программы развития детского сада «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации» и нормативно-правовых документов и локальных актов АНО.

Тактическое планирование деятельности детского сада в 2023г. было направлено на решение задач:

Задача №1. Обеспечить к маю 2023 года, у выпускников приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящем ущерба организму посредством проведения подвижных игр с мячом. Педагоги также использовали подходы, направленные на формирование у детей инициативы и самостоятельности, через создание условий для двигательной игровой деятельности посредством использования проблемно-игровой деятельности и внесение разнообразия в использование игрового материала.

Перспективы: решение данной задачи планируется продолжить на 2024 год средствами авторских игр серии «КУПОК»

Задача №2. Обеспечить к маю 2023г у выпускников развитие социального и эмоционального интеллекта. Для решения поставленной задачи педагоги использовали организацию работы по наполнению стены событий группы

Перспективы: решение данной задачи посредством использования проблемно-игровой деятельности планируется продолжить на 2024 год

Задача №3. Обеспечить к маю 2023г у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации. Для решения поставленной задачи использовали авторские игры серии «КУПОК»

Перспективы: решение данной задачи планируется посредством использования роботехнических наборов

Задача №4. Обеспечить к маю 2023 г. у выпускников обогащение активного словаря. Для решения поставленной задачи использовали «говорящие стены» групп. Педагоги углубили данную работу через активное использование модели 3х вопросов, различных форм презентации детского творчества.

Перспективы: продолжить решение данной задачи в обогащении работы по наполнению «говорящей стены группы» с использованием педагогических провокаций.

Задача №5. Обеспечить к маю 2023г. у выпускников развитие самостоятельной творческой деятельности. Педагоги организовали работу средствами использования ситуативной стены событий группы

Перспективы: решение данной задачи посредством использования «говорящей стены группы» с новым авторским подходом.

Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение.

При составлении учебного плана были соблюдены правила: использование деятельностного подхода; планирование общего количества времени образовательной деятельности по возрастным группам в день и в неделю/год с учетом санитарных норм и правил; отслеживание времени реализации ООП ДО по обязательной части (не менее 60%) и определение вариативной части ООП ДО (приоритетное направление и региональный компонент); определение общего объема учебной нагрузки в утренний и вечерний отрезок времени, определение интеграции программного содержания.

В течение всего отчетного периода учебный план (СМ, ПРИЛОЖЕНИЕ №2) в детском саду действует на основе и в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) и ФОП, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. (Приложение 1)

Анализ нагрузки обучающихся. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20) утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Данная категория детей не выявлена.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся, в том числе достижения обучающихся

В 2023 году функционировало 5 групп (на 01.09.2023), из них:

1 младшая группа (с 1,2 до 3 лет) – 1 группа

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы

Степень освоения детьми ООП анализируется по итогам педагогической диагностики. Всего на 31.12.2023 в детском саду 97 обучающихся, осваивают основную общеобразовательную программу детского сада

Из них:

- в возрасте до 3 лет – 17 ребенок

- от 3 до 8 лет – 80 детей

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Используемый инструментарий:

- Диагностика интеллектуального развития детей 1,5-3 лет», автор О.Стребелева,

- Карты наблюдения, рекомендованные:

- образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.

- образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018г.

Таблица 1 - Результаты освоения детьми образовательных разделов ООП

Раздел ООП	Учебные года		
	2021г	2022	2023
Познавательное развитие	98.1%	98.1%	98.2%
Социально-коммуникативное развитие	98.4%	98.5%	98.8%
Речевое развитие	96.2%	96.1%	96.2%
Художественно-эстетическое развитие	98.5%	98.6%	98.7%
Физическое развитие	98.1%	98.1%	98.2%

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в детском саду планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Качество образовательного результата в детском саду обеспечивается по всем направлениям развития в соответствии с учебным планом на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года (Приложение 2), что подтверждают достижения воспитанников на разных уровнях (Таблица 2)

Таблица 2 – Достижения воспитанников ДС № 184 «Жигулёнок» за 2023г.

Уровни	Названия конкурсов
Международный	«Космофест 2022», Диплом за 3 место
Региональный	«Виват!Победа!» Диплом Лауреата 2 степени (хореография, коллектив)
	«Вифлеемская звезда» Дипломы Лауреата, участника (18 штук)
	«Математическая Олимпиада дошкольников», Сертификаты участников (26 штук)

	«Пасхальная капель», Сертификаты Лауреатов, участников (27 штук)
	«Хоровод дружбы», Дипломы участника (17 штук)
	«Фестиваль уличных мультфильмов», Диплом участника (9 человек)
Городской	«Ёлочка-живи!» , Сертификаты участников (56 штук)
	«Были и легенды Жигулей» - Сертификаты участника (10 штук)
	«Безопасный мир» Сертификаты участников (2 штуки)
Организация	«Весёлые старты» Дипломы победителя (10 штук)
	«Автофест 2+» Сертификаты участников (12 штук)
	«Акваболфест» Диплом участника (20 штук)
	«НаукаФест» Дипломы участника (10 штук)
	«Шашечный турнир», Дипломы участников (16 штук)
	«День футбола», Дипломы победителей (12 штук)

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка. Большинство побед, обучающихся отмечают в конкурсах социально-коммуникативной направленности в интеграции с художественно-эстетическим и речевым направлениями, что соответствует социально-коммуникативному развитию детского сада. Отмечается также появление побед в конкурсах технической направленности и физического развития.

Перспективы: продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка

Для оценки качества образования был проведён опрос родителей воспитанников. Всего в опросе приняло участие 97 родителей обучающихся (61%). Им было предложено ответить на несколько вопросов, проанализировав ответы, на которые, можно сделать вывод об их удовлетворенностью качеством образовательной деятельности в детском саду. (Таблица 3)

Таблица 3 – Результаты опроса родителей об удовлетворённости качеством образования

	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?	Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?	Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?
полностью удовлетворены	91 (93,81%)	93 (95,88%)	92 (94,85%)	93 (94,90%)	86 (88,66%)	91 (93,81%)

Родители отмечают хороший уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности, добрые и доверительные отношения с детьми, выполнение правил безопасности, хорошее информирование о достижениях воспитанников и деятельности педагогического коллектива. Наряду с положительной оценкой, недостаточную оценку получили по условиям, обеспечивающих охрану здоровья и вопрос качества питания. Для

повышения уровня удовлетворённости и осведомлённости родителями качеством питания, педагоги привлекли семьи воспитанников для участия в акции «Хочу как в детском саду!». Всего 8 семей обучающихся приняли участие в акции и используя рецепты из 20-ти дневного меню приготовили полезные блюда дома, о чём рассказали в социальных сетях на страницах детского сада. Для ознакомления с условиями, обеспечивающими охрану здоровья, данный вопрос был включен в программу родительского собрания во всех возрастных группах. Родителям были даны разъяснения о необходимости соблюдения ими пропускного режима и выход /заход в детский сад только через вахту, где находится сотрудник ЧОП «Сокол».

Вывод: необходимо улучшить информационную работу по организации питания в детском саду, через видеоролики о питании с активным участием в них детей, также ежемесячно обновлять информационную папку по питанию в каждой возрастной группе. Педагогам продолжить работу, направленную на привлечение детей и родителей для участия в акциях по питанию.

Перспективы. Педагогам продолжить работу, направленную на привлечение детей и родителей для участия в акциях, конкурсах, фестивалях по питанию, организованных как внутри детского сада, так и в организации. Продолжать принимать активное участие в городской акции «Родители ЗА безопасность».

Для того, чтобы определить качество условий осуществления образовательной деятельности в детском саду, проводилась независимая оценка.

В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией были выявлены результаты. Родители в большей мере (на высоком уровне) по результатам НОКО удовлетворены:

- открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах (97%),
- открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте организации (95%)
- комфортностью предоставления услуг (95%)
- доступностью услуг для инвалидов(83%)
- удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (95%)
- доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (98%)
- доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.) (98%)
- организационными условиями оказания услуг организации (графиком и режимом работы) (98%)
- уровнем оказания услуг в организации в целом (95%),

По итогам НОКО анализа анкетирования родителей видно, что 95 % опрошенных в целом удовлетворены уровнем оказания услуг в организации образовательной деятельности в детском саду.

Перспектива:

Открытость и доступность информации об образовательной организации:

Разместить на страничке детского сада на сайте АНО "О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы"

Разместить на страничке д/с ссылку на онлайн-анкету для возможности выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг организацией культуры

Информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы

Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг информационной политикой организации

Осуществить контроль за своевременным обновлением контента сайта. Провести диагностику навигации по сайту

Комфортность условий предоставления образовательных услуг:

Осуществлять еженедельный контроль за благоустройством и поддержанием в надлежащем состоянии здания и помещений (в том числе, санитарно-гигиенических зон, в которых необходимо размещать автоматические сушилки или бумажные полотенца, мыло), территории, прилегающей к зданию организации, следить за состоянием мебели, доступностью питьевой воды и понятностью навигации внутри помещений детского сада.

Популяризация работы сайта образовательной организации для обеспечения обратной связи с целью получения достоверной информации о комфортности и безопасности предоставления услуг образовательной организацией.

Доступность образовательных услуг для инвалидов:

При наличии дополнительного финансирования предусмотреть работу по созданию в помещениях и на территории детского сада условий для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, наличие расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений

При наличии дополнительного финансирования предусмотреть работу по созданию в детском саду условий для инвалидов: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, полными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками, прошедшими обучение по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность оказания социальных услуг в дистанционном режиме или на дому

Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации:

Проведение в серии мастер-классов по эффективному использованию дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)

Обеспечить обсуждение вопросов соблюдения требований «Кодекса профессиональной этики педагогических работников АНО» на производственных оперативных совещаниях не реже 1 раза в квартал

Проводить внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада

Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг:

Вести новые формы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся, в ходе которых можно определить причины недовольства, выявить недостатки в работе организации, найти оптимальные варианты решения проблем: онлайн-встречи.

Обеспечить эффективность информирования родителей обучающихся об организации и результатах образовательной деятельности через различные, в том числе дистанционные формы работы Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг разными аспектами условий оказания услуг.

Вывод: всё выше перечисленное свидетельствует о качественной подготовке

обучающихся, которая выражается в успешной социализации в кругу сверстников и взрослых, дети проявляют самостоятельность, инициативность, проявляют творческие и научно-технические способности, выражают познавательную активность.

Анализ и оценка организации дополнительного образования, в том числе достижения обучающихся. В соответствии с запросом родителей дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественнонаучное (СМ, ПРИЛОЖЕНИЕ №3). Оказывают услуги квалифицированные педагоги, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по программам. В системе дополнительного образования в детском саду прослеживается преемственность предоставления услуг от возраста к возрасту и постепенное расширение их пакета. Таким образом, 176 родителей заключили договора на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам, 123 оздоровительной направленности. Педагоги еженедельно информируют родителей не только через информационные стенды, но и в социальных сетях о прошедших занятиях.

По запросу родителей проводилась «Развлекательная анимированная программа празднования Дня рождения ребёнка в детском саду».

Педагоги ведут карты наблюдения, где фиксируют усвоение каждым ребенком программных задач, проводят входящую и итоговую диагностики, рекомендованные авторами данных программ. Подбор и реализация дополнительных образовательных программ соответствуют возрастной группе и отвечают запросу родителей, оказывают услуги педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования (Приложение 3)

Вывод: Большинство родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду, большинство воспитанников посещают дополнительные образовательные услуги разной направленности. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, еженедельно делают публикации о проведении услуги и о достижениях детей.

Анализ сведений о выпускниках

В 2023 году выпускниками детского сада стали 45 детей, большинство из них стали обучающимися в МОУ №69 и №81 (по территориальному расположению)

Таким образом, качество образовательного процесса в детском саду №184 «Жигуленок» обеспечивается по всем направлениям развития воспитанников, что ежегодно подтверждается стабильной положительной динамикой доли воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада.

Вывод: При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах детской деятельности. Повышению охвата детей услугами дополнительного образования способствовало включение в перечень программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности в соответствии с интересами детей и потребностями семей, а также с изменениями перечня услуг в соответствии с Программой развития детского сада.

3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников медицинского обеспечения, организации питания.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья детей.

Одним из главных направлений детского сада является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Все сотрудники детского сада регулярно, в соответствии с графиком, проходят медицинский осмотр.

Дифференцированный подход в работе помогает учесть особенности каждого ребенка, определить нагрузку и профилактические мероприятия с учетом группы здоровья. В детском саду ведется работа по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости: физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми, санитарно-просветительская и профилактическая работа с сотрудниками и родителями обучающихся. Созданы условия, необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, формирования культурно-гигиенических навыков, потребности в ведении здорового образа жизни; развития представлений о своем здоровье и средствах его укрепления. Режим дня организован с учетом чередования различных видов активной деятельности и отдыха, способствующих правильной работе детского организма. Используется комплекс здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для отслеживания качества оздоровительной работы проводится мониторинг здоровья и физического развития детей, который способствует своевременному выявлению отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья детей; составлению паспорта здоровья и отбору механизмов реализации оздоровительных мероприятий.

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведется «Журнал здоровья». (Таблица 4)

Таблица 4 – Журнал здоровья за 2023г

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	инвалидность
48 детей	40 детей	9 детей	-	-

В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет в соответствии санитарными нормами. Оздоровительная работа с воспитанниками осуществляется по следующим направлениям: своевременное выявление и изоляция вновь заболевших детей, введение карантинных мероприятий, витаминизация третьего блюда, ежедневный утренний осмотр детей, ведение фильтра группы, ионизация группы, приём детей после отпуска или длительного отсутствия со справкой от педиатра, осмотр детей педиатром детской поликлиники АПК №3 (1 раз в неделю), оказание платной услуги «Здоровейка». Это комплекс, разработанный кафедрой Нижегородской Государственной Медицинской Академией, дает возможность с наибольшей полнотой и последовательностью сочетать необходимые оздоровительные и профилактические мероприятия с педагогическим воспитанием детей. С родителями обучающимися было заключено 48 договоров на оказание данной услуги. Также с целью оздоровления, родителями обучающихся было заключено 75 договоров, согласно которым дети получали кислородный коктейль.

Таблица №5 Анализ заболеваемости воспитанников

	2021г		2022г		2023г	
	случаи	дн/100	случаи	Дн/100	случаи	дн/100
ср. списочный			173		93	
нозология	случаи	дн/100	случаи	Дн/100	случаи	дн/100
всего простудные	365	2637	315	3044	296	2081
всего воздушно-капельные	43	344	1	16	49	353
всего кишечные	1	10	1	13	0	0
Covid-19	2	14	7	75	1	9
всего прочие	61	508	10	57	7	40

Отмечается снижение заболеваемости за счёт простудной (ОРЗ и ОРВИ) и воздушно-капельной инфекции (ветряная оспа).

На решение задач укрепления здоровья воспитанников были направлены усилия педагогического и обслуживающего персонала:

- увеличение двигательной активности
- регулярная работа с родителями по вопросам укрепления здоровья дошкольников;
- качественное проведение закаливающих процедур, купание в бассейне;
- соблюдение режима пребывания детей на воздухе.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников. Для учёта случаев травматизма с воспитанниками, ведётся «Журнал учёта травматизма». За отчетный период отмечено 2 случая травматизма, произошедшие с детьми дошкольного возраста. 1 случай произошёл во время прогулки, 1 во время сбора на прогулку в группе. С педагогами были проанализированы все ситуации на педагогической планёрке, проведены инструктажи по ОЖИЗД.

Вывод: оздоровительная работа в детском саду направленная на своевременную изоляцию вновь заболевших детей, а также введение карантинных мероприятий позволило снизить распространение воздушно-капельных инфекций. Анализ с педагогами случаев травматизма и своевременный инструктаж по ОЖИЗД, были направлены на снижение несчастных случаев с обучающимися.

Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров. Ежегодно сотрудники проходят медицинские осмотры, согласно утвержденному графику, а также флюорографию - по индивидуальному графику. Также сотрудники проходят вакцинацию от гриппа и делают профилактические прививки по индивидуальным графикам..

Вывод: соблюдение сотрудниками графика прохождения медицинской комиссии и обязательная вакцинация способствуют своевременному реагированию на изменения в состоянии здоровья, а также снижению распространения COVID. Учёт требований к расписанию видов детской деятельности, позволил выстроить образовательный процесс без замечаний.

Оценка качества организации питания

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи.

Оценка качества организации питания. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. В процессе проводимых контрольных мероприятий медицинской службы АНО и и.о. заведующим детского сада Леоновой О.Н., направленные на качество приготовления пищи, наличие необходимой документации, соответствие поставщиков заключенных договоров и качества поставляемой продукции в детский сад, серьезных нарушений не выявлено.

Договора с поставщиками продуктов. Организация АНО заключила договора с поставщиками продуктов, все продукты имеют сертификаты качества.

Качество питания. На основании распоряжения и.о.заведующего ДС Леоновой О.Н. в детском саду работает бракеражная комиссия. По проводимым контрольным мероприятиям отмечено: нормы выдачи соответствуют заложенным по меню, продукты хорошего качества, блюда готовятся согласно технологическим картам. Организация питания детей производится в соответствии с натуральными нормами и распорядком дня. Для детей с аллергией составляется индивидуальное меню. В группах заведены листы питания детей, страдающих пищевой аллергией. С декабря 2023 года в бракеражную комиссию детского сада включен один представитель из Совета родителей детского сада. Организация питания детей производится в соответствии с натуральными нормами и распорядком дня.

- в группах раннего возраста (1,5-3 года) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

- в группах дошкольного возраста (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Для детей с аллергией составляется индивидуальное меню. В группах заведены листы питания детей, страдающих пищевой аллергией. С декабря 2023 года в бракеражную комиссию детского сада включен один представитель из Совета родителей детского сада.

Наличие необходимой документации. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевалке для приёма детей, также на сайте организации.

Вывод: организация питания в детском саду соответствует требованиям Положения о питании в детских садах АНО, нарушений в результате проводимых контрольных мероприятий не выявлено. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания в детском саду показал её качественную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Перспективы: продолжить просветительскую работу с родителями, направленную на укрепление здоровья детей, через разнообразные формы работы

В 2023 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти проводилась плановая выездная проверка. Проводились пробы готовой продукции на бак.исследование, пробы песка на яйца гельминтов и цисты простейших. В ходе проверки нарушений не выявлено, все пробы отрицательные.

4.Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Ресурсное обеспечение детского сада направлено на повышение качества дошкольного образования. В Программе развития детского сада на 2023 год обозначены задачи:

1. «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад- Центр межкультурной коммуникации» и определены подзадачи:

1.2. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ПМК «Мозаичный Парк», ОП «Теремок» в работу с детьми.

1.3. Продолжить работу, направленную на модернизацию развивающей предметно-пространственной среды групп, территории с учётом современных подходов по внедрению задач межкультурной коммуникации.

2. «Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада» и подзадачи:

2.1 Продолжить работу направленную на повышение мотивации педагогов к использованию передовых технологий в работе с детьми и повышению их профессионального роста.

2.2Продолжить работу, направленную на обновление системы методического сопровождения по инновационной педагогической деятельности в педагогическом коллективе.

Профессиональный уровень кадров. Одним из показателей хорошего качества проводимой работы является кадровый ресурс ДС:

- Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».
- Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования.

Таблица 7- Профессиональный уровень кадров

№	категория	показатель	количество
1	Качественный состав педагогов		
1.1	количество	всего	6 (100%)
		работающих	4 (66%)

		д/о	2 (34)
1.2	образование	высшее	2 (33%)
		средне-специальное	4 (67%)
1.3	категория	высшая	3(50%)
		первая	1 (17%)
1.4	возрастная категория	до 30 лет	1 (17%)
		от 55 лет	1 (17%)
1.5	стаж работы	до 5-ти лет	1 (17%)
		свыше 30 лет	2 (33%)
2. Повышение квалификации			
2.1	по направлению работы детского сада		7 (100%)
2.2	по ФОП ДО		6 (100%)
2.3	по дополнительному образованию		
2.4	по инклюзии		

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, звание, укомплектованность кадрами. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, обучающихся в ВУЗах и имеющих научную степень или звание педагогов нет.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность. Для качественной работы с педагогическими кадрами запланирована работа, план которой утвержден на педагогических советах №1 «Утверждение документации к учебному году» на 2022-2023 и 2023-2024 уч.г. Также к плану приложена таблица, в которой указаны направления, сроки по переподготовке педагогов. Все педагоги ежемесячно планируют самообразование по теме предстоящего педагогического совета. Выстроенная в системе и на хорошем работа по сопровождению молодых, начинающих педагогов и студентов, проходящих производственную и учебные практики в детском саду позволила сформировать позитивное представление о профессии воспитатель.

Участие в профессиональных конкурсах. Педагоги активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

Международный и Всероссийский уровень

- Стецюк А.Г приняла участие в международной научно - практической конференции «Лучшие профессиональные практики наставничества: инновационный опыт»

Региональный уровень

- В феврале педагог Стецюк А.Г. приняла участие в региональном фестивале педагогических идей
- В ноябре проходил Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы», в котором приняли участие педагоги Стецюк А.Г и Кузякова С.Ю

Уровень города

- В городском научно-методическом педагогическом марафоне «Образование: единство в многообразии» свой опыт работы представили педагоги Буянова Л.В. и Кузякова С.Ю

Вывод. В детском саду хороший профессиональный уровень развития педагогических кадров. Разработанная система повышения квалификации способствует увеличению профессиональной активности педагогов и её результативности.

Перспективы. Необходимо продолжить работу, направленную на увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией, а также участников и победителей конкурсов профессионального мастерства

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности, в том числе об участии в реализации стратегических проектах развития АНО ДО

Детский сад является участником сетевых групп, лабораторий и творческих групп:

- «Обеспечение качества дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников»;

- «Большой педагогический турнир» (оргкомитет);

- «ПроТеатр» (оргкомитет).

2023г Детский сад участник опорной окружной площадки «Системно-деятельностный подход к развитию активности, самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста»

Вывод: система повышения профессионального уровня педагогических работников отображает направление работы детского сада, поставленные задачи и запланированные мероприятия, которые соответствуют Программе развития детского сада, ООПДОна 2023 год.

В системе проводится работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов с учетом их стажа работы и уровня образования; ежегодно пополняется материально-техническая база детского сада новинками методической литературы, техническими средствами и т.д.; педагоги изучают положительный педагогический опыт работы и делятся своим через активное участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, публикации в печатных изданиях

Оценка качества информационного и методического обеспечения анализируется и оценивается.

Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Для выполнения поставленных задач Программы Развития и ООП ДО детского сада в методическом кабинете имеется:

- научно-методическая литература по всем направлениям развития детей
- банк конспектов, памяток и т.д. в помощь молодым педагогам
- аудио и медиафонотеки
- наглядный, раздаточный, дидактический материал и пособия

Вывод. В детском саду хороший профессиональный уровень развития педагогических кадров. Разработанная система повышения квалификации способствует увеличению профессиональной активности педагогов и её результативности. Однако, необходимо продолжить работу, направленную на увеличение количества педагогов с высшей категориями.

Обеспечение информационными ресурсами. Для своевременного реагирования на поступающую информацию и информирование участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) в детском саду имеется: стационарный телефон, 6 компьютеров с выходом в интернет.

Обеспечение современным оборудованием для организации образовательной деятельности. В детском саду заместитель заведующего по АХР несёт ответственность за материально-техническую базу, которой он оборудован для воспитания и всестороннего развития детей, а также для укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников.

Особенностью, созданной РППС является удовлетворение потребностей каждого ребенка любого возраста, с учётом современных подходов в развивающих центрах внесены разнообразные материалы, способствующие формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества. Одной из задач Программы развития детского сада стало оснащение групп детского сада и специальных помещений современным ИКТ. Таким образом, в специализированных помещениях: по английскому языку и развивающем кабинете появились интерактивные информационные доски.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.(приложение 5)

Вывод: анализ ресурсного обеспечения детского сада позволил нам выявить положительные стороны: в методическом кабинете имеется достаточно научной, методической литературы, наглядного материала, дидактических пособий, информационных ресурсов, для осуществления качественной воспитательно-образовательной работы с детьми.

Перспективы: продолжить оснащение образовательных кампусов современным оборудованием и материалами, а также пополнение методического обеспечения интерактивными авторскими играми, пособиями. Внедрение идей реджисо-педагогике способствовало модернизации РППС групп среднего дошкольного возраста и обновлению групп старшего дошкольного возраста.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников организованы меры противопожарной и антитеррористической безопасности: на территории детского сада 4 видеокамеры, имеется тревожная кнопка, пропускной режим, обновлена пожарная сигнализация, заключены договора с организацией «Сокол». Также имеются предупреждающие знаки и необходимые знаки дорожного движения возле территории детского сада и на ней.

Состояние территории детского сада. Имеются специальные помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, которые оснащены современным игровым и техническим оборудованием.

На территории детского сада имеется 12 групповых веранд, 1 спортивная площадка, музыкальная площадка, площадка английского языка, исследовательская площадка. Вокруг детского сада, между групповыми верандами высажен кустарник, на всех площадках имеется травяное покрытие.

Вывод: в соответствии с Дорожной картой Программой развития на 2023г в детском саду реализованы следующие направления развития:

- 1. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад- Центр межкультурной коммуникации дошкольников».*
- 2. Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада*
- 3. Продолжилась работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды групп по направлению работы детского сада.*

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе Положения АНО «О внутренней системе оценки качества образования» и плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в детском саду. В качестве основных источников данных оценки качества образования используются: результаты предложений надзорных органов, служб АНО; образовательная и медицинская статистика; внутренний аудит; социологические опросы; изучение достижений воспитанников; планирование деятельности педагогов, анализ документации. Распоряжением заведующего назначаются ответственные, участвующие в осуществлении качества образования (заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХР).

За отчетный период в детском саду осуществлен внешний контроль надзорными органами Министерства образования Самарской области, Роспотребнадзора, МЧС, бюро по ОТ, ПБ, ГО АНО ДО «Планета детства «Лада»; организация дополнительных услуг (методическая служба АНО). Внутренний контроль был направлен на реализацию

требований ФГОС ДО к созданию развивающей среды, повышению качества образовательных услуг. На основании аналитических справок по результатам оценки качества надзорными органами в детском саду осуществлено прогнозирование развития образовательной системы, намечены пути решения. Основными перспективными направлениями деятельности по результатам контроля стали: расширение перечня образовательных услуг для детей раннего и младшего возраста; расширение вопросов презентации Программы для родителей; поиск новых форм наглядной информации по организации дополнительных услуг в детском саду, создание в группах раннего возраста условий для развития детей 1,5-2 лет, создание безопасной среды с учетом новых требований техники безопасности.

Участники образовательных отношений своевременно информируются о результатах оценки качества образования. Вся информация о результатах контроля и перспективах деятельности доносится до коллектива на собраниях трудового коллектива, педсоветах, совещаниях, заседаниях Совета родителей.

Вывод: Таким образом, система управления и организации деятельности детского сада позволяет создавать необходимые условия для эффективного осуществления воспитательнообразовательного процесса, заключающегося в успешном освоении обучающимися Программы, проявлении ими самостоятельности, инициативы, творчества и качественной подготовке к школьной ступени образования.

II. Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	97 человек/ 100%

1.6	Среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на одного обучающегося дней в месяц	1.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
	Численность административно-хозяйственных работников	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности.	2 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/ 50%
1.8.2	Первая	1 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/17%
	свыше 30 лет	2 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 чел./ 97чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педаг. работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	В группах до 3-х лет не менее 2.5 м., 3-7 лет-2м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	В группах до 3-х лет не менее 2.5 м., 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	Да 60 кв м
2.4	Наличие музыкального зала	Да 120 кв м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательного результата по всем направлениям развития воспитанников достигнуто за счет эффективной реализации мероприятий по основным направлениям.

III. Выводы о деятельности и перспектив развития детского сада в соответствии с Программой развития на 2023 год

Выводы о деятельности:

- Своевременное обновление нормативно-правовой базы в соответствии действующему законодательству РФ;
- Реализация на хорошем уровне поставленных задач Программы развития детского сада на 2022-2023, 2023-2024 учебные года через успешную реализацию Проекта «Детский сад– Центр межкультурной коммуникации дошкольников»;
- Усвоение большинства обучающихся Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада;
- Активное участие педагогического коллектива в инновационной деятельности на уровне организации;
- Осуществление в системе методического сопровождения педагогических кадров, с учётом их уровня образования, стажа работы;

- Обновление и наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, специализированных помещениях, на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программы Развития детского сада и приоритетного направления развития.

- Вовлеченность родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей, через активное участие в разнообразных мероприятиях детского сада и организации.

Перспективы развития:


1. Продолжить работу, направленную на изучение детьми английского языка, традиций народов мира, через разработку авторских игр, мультфильмов с использованием мультстудии, театральные постановки и этюды.

2. Продолжить работу, направленную на стилизовое оформление РППС групп и специализированных помещений с учётом приоритетного направления и углубленной работы детского сада по межкультурной коммуникации.

3. Продолжать оснащение развивающего кабинета и кабинета английского языка современными играми, робототехническими наборами.

4. Продолжать организацию ПППС и повышение педагогической компетентности родителей через посещение родителями консультаций специалистов Службы «Планета доверия»


5. Организовать совместное участие педагогов и родителей в разнообразных конкурсах и фестивалях.

И.о заведующего д/с № 184  Е.В. Бабич

Приложение 1

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н
- Национальный проект «Образование», «Демография»
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на годы, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 №6
- Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»
- Лицензия на право оказания образовательных услуг АНО ДО «Планета детства «Лада» от 17.03.2014г.
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада» (редакция №5 от 12.06.2019г.)

Принято педагогическим советом ДС №184 «Жигулёнок» АНО ДО «Планета детства «Лада» протокол № 1 от 02.08.2022

Утверждено и.о заведующего ДС № 184 «Жигулёнок» О.Н. Леонова

 О.Н. ЛЕОНОВА
 Д/С № 184

Учебный план образовательной деятельности в ДС №184 «Жигулёнок» на 2022-2023 учебный год

Детская деятельность/ образовательная область	Количество ОД в неделю				
	I мл. гр.	II мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского сада					
Обязательная часть программы					
Предметная деятельность/ познавательное и речевое развитие	1				
Общение и рассматривание картинок / познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	1				
Экспериментирование с материалами и вещами (рисование/лепка//конструирование)/ художественно-эстетическое развитие	1				
Музыкальная деятельность/ художественно-эстетическое и речевое развитие	2	2	2	2	2
Двигательная активность/ физическое развитие	2		1		
Коммуникативная д. // речевое развитие/грамота		1	1	2	2
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	1	в совместной деятельности в режиме дня			
Познавательно-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие		1	в совместной деятельности в режиме дня	1	1
Конструирование из разного материала//познавательное и художественно-эстетическое развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	в совместной деятельности в режиме дня				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа по краеведению • Я – гражданин Самарской земли./ О.В. Каспарова, В.Н. Гандина, О.В. Щеповских. Тольятти, 2021 г.		0,5	0,5	0,5	в совместной деятельности в режиме дня
Программа социально-эмоционального развития «Дорогою добра», авторы Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И.		0,5	0,5	1	1
всего	8	5	5	7	6
Оздоровительные услуги					
Количество ОД по ООП ДО в неделю	10	11	11	15	15
Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю	100 мин	150 мин	200 мин	325мин	600 мин

Приложение 3

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые детским садом по запросу родителей воспитанников или их законных представителей

Возраст	Программа		Периодичность
Если 1-3 года	«Обучаем чтению играя»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 1,5-2 лет «Обучаем чтению играя» /Н.А Музьева и др.	2р в неделю
либо	«Раннее обучение чтению»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 2-3 лет «Раннее обучение чтению» /Н.А Музьева и др.	2р в неделю
Средняя 3-4 года	«Клуб юных механиков»		1р в неделю
	«Обучаем чтению»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей 3-4 лет «Обучаем чтению» Н.А Музьева и др.	2р в неделю
	«Поиграй-ка» (подгрупповая от 3-х чел)	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поиграй-ка» для детей 3-4 лет/И.Г. Цыганкова, Т.И. Бартошевич, Д.З. Мердеева, Л.М. Ломовцева, Е.Н. Юрчук	1р в неделю
	Развитие познавательных способностей «Логика для малышей»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для малышей» для детей 4-5 лет/О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская	1 р в неделю
	Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет / Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова., В.А. Филиппова.	1 р в неделю
Старшая 5-6 лет	Формирование навыков чтения «Жили-были буквы»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения «Жили-были буквы» для детей 5-6 лет// Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова., В.А. Филиппова.	2 р в неделю

	Развитие познавательных способностей «Занимательная логика»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для детей 5-6 лет/ О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская	2 р в неделю
	«Я изучаю английский язык»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я изучаю английский язык» для детей 3-4 лет/ Т.Н. Сеннова, С.Н. Татаринцева, М.А. Дружинина, В.Н. Шпакова, Л.С. Понамарчук/	2 р в неделю
Подготов-я 6-7 лет	Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв» для детей 6-7 лет/// Е.В. Кистанова, О.Б. Макарова., В.А. Филиппова.	2 р. в неделю
	Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников» для детей 6-7лет// О.А. Еник, Н.Т. Вейлерт, М.А. Мамонтова, Е.А. Полянская	2 р. в неделю
	«Мой английский»	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я изучаю английский язык» для детей 3-4 лет/ Т.Н. Сеннова, С.Н. Татаринцева, М.А. Дружинина, В.Н. Шпакова, Л.С. Понамарчук/	2 р. в неделю
	«Мультстудия для дошколят»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия для дошколят» для детей 6 - 7 лет. Авторы: Тумакова О.Е., Евдешина М.Ю., Фоменко Е.В., Трушковская Т.Е.	1 р в неделю

Достижения воспитанников	
2023 год	
Мероприятие	Результаты
1. Воткрытый фестиваль научно- технического творчества «АвтоФест 2 +	Участие, победа
2. Семейный кулинарный конкурс «Наш ЗОЖ рецепт»	Участие, победа
3.Городской конкурс плакатов «Моя семья – за»	Участие, победа
4. Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Космофест»	Участие, победа
5. Игروفестиваль «Сказочные лабиринты игры»	Победа
6. Театральный марафон «Волшебная кулиса»	Участие, победа
7.Фестиваль «НаукаФест»	Победа, участие
8. Городской конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Победа, участие
9.Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи»	Победа, участие
10. Межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом»	Участие, победа
11. Фестиваль «Культурные сезоны»	Участие, победа
12. Городской конкурс «Легенда Жигулей»	Победа, участие
13. Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Победа, участие
14. Областной конкурс изобретений «Техномир» победа	Победа
15. Региональный конкурс детского творчества «Талантики»	Победа

16.Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Победа, участие
17. «Веселые старты» 15 участников на уровне АНО	Участие
18. Фестиваль детского рисунка на асфальте «Мир. Солнце. Дети»	Победа

Приложение 4.

Перечень используемых образовательных технологий

№	Наименование технологий	Цель технологии	% воспит.
1	Здоровьесберегающие технологии. В.Н.Зимонина, Л.В.Гаврючина, Т.С.Яковлева, В.Т.Кудрявцева, В.Г.Алямовская.	Обеспечить воспитанникам возможность сохранения здоровья за период пребывания в Д/С; сформировать у них необходимые представления и навыки о здоровом образе жизни; способствовать использованию детьми полученных навыков в повседневной жизни.	100%
2	Технология Метод проектов Дж.Дьюи, У.Килпатрк	Направить учебно-познавательную деятельность воспитанников на запланированный результат, который получается при решении проблемы.	80%
3	Технология организации сюжетно-ролевой игры Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова	Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную творческую игру детей, в которой они свободно вступают во взаимодействие со сверстниками.	100%
4	Технология проблемного обучения. Адаптированное для д/с учебно-методическое пособие	Использование совокупности специфических приемов и методов, которые способствуют тому, чтобы обучающийся самостоятельно добывал	45%
	«Технология проблемного обучения в детском саду» под ред. И.В.Руденко, Тольятти, Изд-во ТГУ, 2012.		
	Информационные технологии	Расширение кругозора детей. Формирование навыков поиска необходимых знаний в различных источниках	35%

Приложение 5.

Сведения о помещениях

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Оборудование
Групповые комнаты	Организация игровой, учебной, совместной деятельности		-мебель -игровое оборудование -стена творчества -мини-лаборатории -ноутбук, фоторамка -игрушки -развивающий материал -сенсорный материал
Групповые участки	Организация прогулки	52 кв. м.	-песочница -спортивный уголок -игровые модули -мини-огород -игровое оборудование
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальной, музыкально-ритмической деятельности. Проведение праздников, досугов. Организация родительских собраний, педсоветов.		-мультимедийное оборудование -фортепиано -музыкальный центр -колонки -микрофоны -детские музыкальные инструменты, игрушки -дидактические пособия -компьютер -ноутбук
Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, хореографии, Организация спортивных праздников и развлечений.		-спортивное оборудование -мини-тренажеры -шведская стена -скалолаз -атрибуты к подвижным играм -система хранения
Помещение плавательного бассейна	Проведение занятий по плаванию		Спортивное оборудование: плавательные доски, нарукавники, круги плавательные
Кабинет развивающего обучения (кабинет педагога-психолога)	Организация занятий в рамках программы и доп. услуг по художественно-эстетическому и естественно-научному направлению; проведение диагностики воспитанников; индивидуальной коррекционно-развивающей работы.		-компьютер -наборы игрушек -сенсорный материал -система хранения -столы и стулья

